Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење

Назив предмета: Смањење ризика за кардиоваскуларне болести и старење

Наставник/наставници:Јована Јаковљевић Узелац, Предраг Бркић, Славица Мутавџин

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: уписан први семестар студија

Циљ предмета

Упознавање студената са постулатима кардиовакуларне физиологије и начинима смањења ризика за настанак кардиоваскуларних болести,са посебним фокусом на медицину дуговечности и здраво старење.

Исход предмета

Након успешно савладаног предмета, студенти ће стећи најновија сазнања из области кардиоваскуларне физиологије и примене различитих терапијских приступа у очувању и заштити кардиовакуларног система током стрења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Промене у структури срца у вези са старењем, Релевантност епигенетике и старије животне доби у еволуцији кардиоваскуларних болести,Улога оксидативног стреса у кардиоваскуларном старењу и кардиоваскуларним болестима,Гасотрансмитери и старење кардиоваскуларног система: Водоник сулфид, следећи моћни превентивни и терапеутски агенс у старењу и болестима повезаним са старењем,Витаминска суплементација у служби дуговечности кардиоваскуларног система, Примена хипербаричне оксигенације код периферне васкуларне болести, Дијабетес и старење кардиоваскуларног система;

Практична настава

Претраживање научне литературе, практичне вежбе на анималним моделима, семинарски пројекти

Литература

1. Hill K. M., Bara A.-C., Davidson S., House A. O. Preventive cardiovascular care for older people: Fundamental for healthy ageing? *Age and Ageing*. 2013;42(6):675–676. doi: 10.1093/ageing/aft147.aft147.
2. Steenman M., Lande G. Cardiac aging and heart disease in humans. *Biophysical Reviews.* 2017;9(2):131–137. doi: 10.1007/s12551-017-0255-9.
3. Juhaszova M., Rabuel C., Zorov D. B., Lakatta E. G., Sollott S. J. Protection in the aged heart: Preventing the heart-break of old age? *Cardiovascular Research.* 2005;66(2):233–244. doi: 10.1016/j.cardiores.2004.12.020.
4. Javad Sharifi-Rad, Célia F. Rodrigues, Farukh Sharopov, Anca Oana Docea, Aslı Can Karaca, Mehdi Sharifi-Rad, Derya Kahveci Karıncaoglu, Gözde Gülseren, Ezgi Şenol, Evren Demircan, Yasaman Taheri, Hafiz Ansar Rasul Suleria, Beraat Özçelik, Kadriye Nur Kasapoğlu, Mine Gültekin-Özgüven, Ceren Daşkaya-Dikmen, William C. Cho, Natália Martins, Daniela Calina. Diet, Lifestyle and Cardiovascular Diseases: Linking Pathophysiology to Cardioprotective Effects of Natural Bioactive Compounds. Int J Environ Res Public Health. 2020 Apr; 17(7): 2326. Published online 2020 Mar 30. doi: 10.3390/ijerph17072326.
5. Ioanna Andreadou, Rainer Schulz, Andreas Papapetropoulos, Belma Turan, Kirsti Ytrehus, Peter Ferdinandy, Andreas Daiber, Fabio Di Lisa. The role of mitochondrial reactive oxygen species, NO and H_2S in ischaemia/reperfusion injury and cardioprotection. J Cell Mol Med. 2020 Jun; 24(12): 6510–6522. Published online 2020 May 8. doi: 10.1111/jcmm.15279.
6. Ortega, Miguel A., Oscar Fraile-Martinez, Cielo García-Montero, Enrique Callejón-Peláez, Miguel A. Sáez, Miguel A. Álvarez-Mon, Natalio García-Honduvilla, Jorge Monserrat, Melchor Álvarez-Mon, Julia Bujan, and María L. Canals 2021. "A General Overview on the Hyperbaric Oxygen Therapy: Applications, Mechanisms and Translational Opportunities" Medicina 57, no. 9: 864. https://doi.org/10.3390/medicina57090864.

Број часова активне наставе 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**	
Методе извођења наставе Предавања, семинари, вежбе, дискусије, решавање проблема, презентације индивидуалног рада студената на решавању конкретних практичних проблема користећи литературу и припремљене материјале и научне чланке. Студентима ће бити додељени домаћи задаци за решавање практичних проблема и теме за дискусије, семинарске радове и активност на часу. Последња активност ће бити завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			